

Вх. № 2311

« 02 » 04 2024 г.

Начальник МКУ «Управление
образования МР Уфимский
район РБ»

 Т.Г. Хурсан

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОБУ
детский сад «Фантазия»

д. Подымалово

Р.З. Зайнуллина

Приказ 65/1-ОД от 26.03.2024 г.



ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Учреждения МДОБУ детский сад
«Фантазия» д. Подымалово
Протокол № 2 от 26.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово,
филиала муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово
детский сад «Тополек» с. Чернолесовский
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
за 2023 год.**

2024 г.

Процедуру самообследования МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово МР Уфимский район РБ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13 ст.29 п.3),
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Отчет по результатам самообследования деятельности МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МДОБУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре независимой оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса
8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.
9. Качество организованной образовательной деятельности
10. Качество результатов образовательной деятельности
11. Динамика развития детей в образовательном процессе
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях
13. Готовность к обучению в школе
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Юридический адрес	4505115, Республика Башкортостан, Уфимский район, д. Подымалово, ул. Южная д.22
Телефон	8(347) 270-10-03
e-mail	fantasiads@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://dsfantaziya.02edu.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 18:00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайнуллина Разида Зинировна
Лицензия на правоведения образовательной деятельности Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.	Серия 02Л01 № 0001244, регистрационный №2572 от 26.02.2014г. Серия 02П01 №0012554 от 26.02.2014г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	24.12.2013г. серия 02 №006893093
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с	14.02.2000г.серия 02 №004838469

законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово 18.11.2015 г., утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан № 2022 от 20.11.2015 г. Устав МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- устав;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положением об общем собрании работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете учреждения;
- порядок приема в учреждение;
- положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о педагогической диагностике (мониторинге);
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

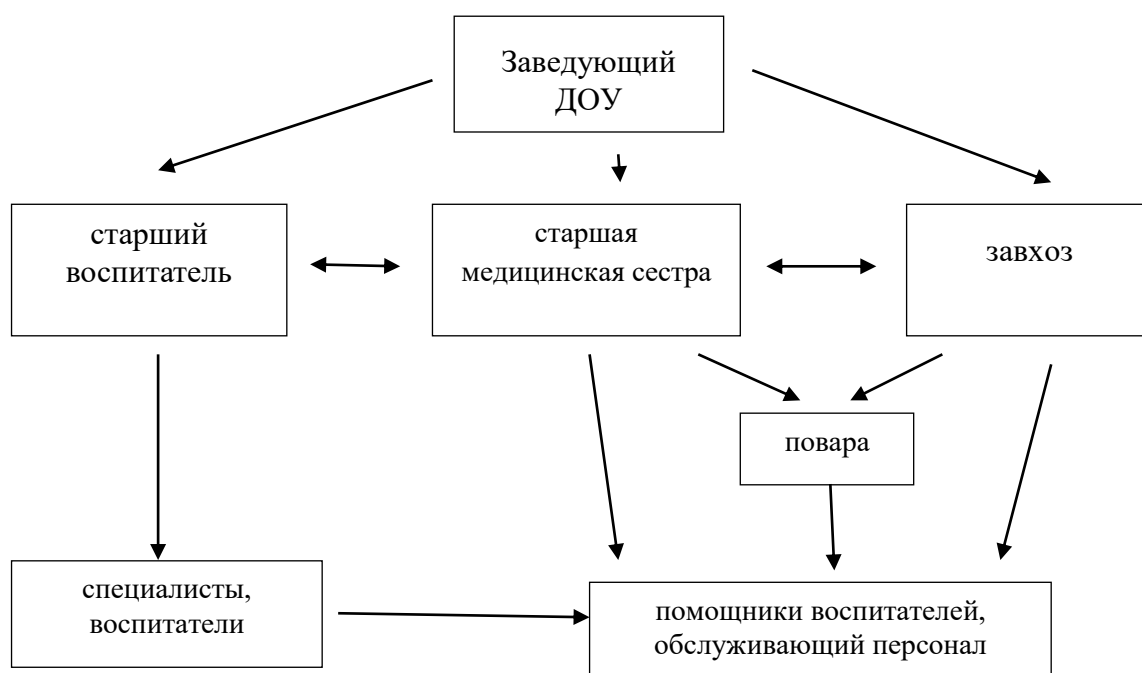
Управление МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Каково распределение административных обязанностей в коллективе	- Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). - Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации непосредственно-образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. - Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Старшая медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. - Воспитатели, специалисты организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.
---	---

Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание работников; — педагогический совет; — наблюдательный совет; — совет учреждения;
---	---

Система управления МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово имеет традиционную структуру:



Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения – является заведующий. Высшим коллективным органом управления ДОУ является общее собрание трудового коллектива (общее собрание работников). Система управления Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников

На январь 2023 года функционировало 6 общеразвивающих групп, которые посещали 177 воспитанников, из них 78 девочки, 99 мальчиков. В школу выпущено 40 дошкольников.

В учебном году были укомплектованы все возрастные группы. Количество воспитанников на сентябрь 2023 года – 176 воспитанников.

На декабрь 2023 года функционировало 5

общеразвивающих групп, 1 комбинированная группа, которые посещали 176 воспитанника, из них 81 девочек, 95 мальчиков.

Наличие и комплектование групп 6 групп:

согласно, лицензионного	вторая группа раннего возраста (1-2 года) – 29
норматива на сентябрь 2023 года	вторая младшая группа (3-4 года) - 29
	Средняя группа (4-5 лет) – 36
	Старшая группа (5-6 лет) - 27
	Подготовительная группа (6-7 лет) – 25
	Подготовительная группа (6-7 лет) – 26

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление и заявления родителя (законного представителя). Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На заседании установочного педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023 года приказ от 29.08.2023 г. № 232 – ОД была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Региональные и парциальные программы:

- 1) Реализацию области «физическое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: Яфаева В.Г. «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ».
- 2) Реализацию области «познавательное развитие» через организацию образовательной деятельности по программам и пособиям: · Яфаева В.Г. Программа-руководство «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников».
- 3) Реализацию области «речевое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы». · О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников»; Гасанова Л. Н., Гасанова Р. Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа; Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников».
- 4) Реализацию области «социально-коммуникативное развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: · Гасанова Р.Х. «Я Родину свою хочу познать». Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».
- 5) Реализацию области «художественно-эстетическое развитие» организацию образовательной деятельности по программам: Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». Молчева А.В. Парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги:

- Торжественный утренник в честь открытия Года педагога и наставника;
- Педагогическая гостиная «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»
- Конкурс рисунков «Мой воспитатель»
- Районный конкурс чтецов «Ода воспитателю!» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников среди

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День матери; День здоровья; День Земли,
Праздники и развлечения	Золотая осень; Новый год; День защитника Отечества; весна; До свидания детский сад; Мой родной край, день защиты детей; день России, День Победы.
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленица, Осенины, Зимние Колядки
Досуги	Папа, мама и я - спортивная семья; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики; Олимпийские игры, День народного единства, Зимние игры и забавы
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Книга источник знаний; Моя семья; Земля-наш общий дом; Хлеб всему голова день родного языка; Салават

	Юлаев - герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	Зимушка-Зима, Всемирный день снеговика, Дары осени; Наши мамочки, выставка ко Дню защитника отечества, Ах-лето, День Победы, Мой воспитатель
Акции	Подари игрушку детскому саду; Подари книгу; Покормите птиц зимой; Посади дерево, экологические субботники, «Окно победы – 9 мая» ко Дню Победы
Культурно-массовые мероприятия	Экскурсии к памятным местам; экскурсия в школу и библиотеку, экскурсии в музыкальную школу, совместные мероприятия с СДК д. Подымалово.
Конкурсы	Оформление участка, Готовность к учебному году, Педагог года, конкурс – Лучшее многофункциональное пособие,

В целях исполнения поручения Главы Республики Башкортостан с 1 сентября в ДОО проводится церемония поднятия государственных флагов и исполнения государственных гимнов, согласно методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с детьми старшего дошкольного возраста. Опускаются флаги по пятницам с подведением итогов недели. В детском саду имеются специальные установки для поднятия флага. Это мероприятие станет хорошей традицией детского сада, важным элементом, формирующим патриотизм наших воспитанников.

Детский сад оказывает следующие виды дополнительных платных услуг:

Направленности программ:

1. Английский язык «Волшебный английский». Основная цель программы привить детям желание изучать английский язык; окунуть в новую языковую среду; накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность - социально-педагогическая.

2. Шахматы «Шашки-шахматы». Основная цель программы - обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы, расширение кругозора, активизация мыслительной деятельности дошкольника.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность программы - интеллектуально-познавательная.

3. Индивидуальная работа с логопедом.

Основная цель - максимальная коррекция отклонений в развитии речи у воспитанников.

Направленность - оказание консультативной и коррекционной помощи

4. Студия «Карусель». Основная цель программы: формирование у детей связной речи, памяти и мышления, творческих способностей средствами мнемотехники.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность программы – познавательно-речевая.

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была предоставлена для 100% детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 85 детей, что составляет 48 % от общего количества детей, посещающих МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОБУ СОШ д. Подымалово. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. По плану совместной работы между МДОБУ детский сад

«Фантазия» д. Подымалово и МОБУ СОШ д. Подымалово осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе; отслеживается адаптация выпускников детского сада, проводятся экскурсии различной направленности.

С целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения проводится взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией «Юг» - проведение ПМПК по направлению из ДОУ.

С целью консультации по организации образовательного процесса, прохождения КПК и аттестации педагогов проводится взаимодействие с МКУ "Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан".

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- театральная неделя, День здоровья, День самоуправления;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;
- онлайн-консультации и вебинары.

Содержание образовательного процесса в МДОБУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОБУ СОШ д. Подымалово,
- Подымаловской сельской врачебной амбулаторией,
- Подымаловской сельской библиотекой,
- Уфимским районным домом детского творчества с. Михайловка,
- 32 пожарно-спасательной частью ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 28.09.2020 г. № 28;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические и сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом

деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

С 1 сентября 2023 года открылись 2 билингвальные группы с изучением татарского языка, которые посещают 63 воспитанников в возрасте (3-4 и 5-6 лет). Воспитатели организуют развивающую предметно-пространственную среду группы с учетом требований программы к билингвальным группам. Формируется материально-техническая и методическая база.

Для работы с родителями и педагогами активно применялись: платформа для конференций Яндекс-телемост, анкетирование и опрос посредством Google Формы.

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности:

Годовые задачи	Пути реализации
Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников и формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.	Педагогический совет «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» - февраль. Итоги тематического контроля: «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» 1. Консультация для воспитателей: «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» 2. «Формирование предметно-пространственной среды» 3. Деловая игра «Экологическое лукошко»
Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО и участия в конкурсах профессионального мастерства.	Педагогический совет «Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ и Программы воспитания за прошедший учебный год» 1. Анализ заболеваемости воспитанников за 2022 – 2023 учебный год. 2. Доклад - анализ годового плана МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово. 3. Доклад - анализ годового плана филиала – детский сад «Тополек» с. Чернолесовский. 4. Подведение итогов по результатам анализа с определением направлений педагогического коллектива на новый учебный год. Ответственные заведующий ДОУ, старшие воспитатели.
Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.	Педагогический совет Установочно-организационный «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ» - Анализ летней оздоровительной работы. - Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДОУ на 2023-2024 уч. год - Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов.

	- Утверждение ОП, АОП по ФОП и ФАОП. - Утверждение тематического планирования и учебного плана на 2023-2024 уч. год. - Утверждение программ профессионально-личностного саморазвития педагогов. - Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2023-2024 уч. год. Тематический контроль «Готовность к новому учебному году (предметная среда, оформление календарно-тематического планирования)»
Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами родного языка.	Педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Тематический контроль «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности» 1. Итоги оперативного контроля «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности» 2. Мастер-классы воспитателей: Мастер-класс «Использование игр на липучках для развития детей дошкольного возраста» Мастер-класс «Сторителлинг — инновационная технология развития речи детей» Дидактическое пособие "Театр на липучках" Мастер-класс «Учим стихи с удовольствием» 3. Квест-игра.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОО определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2022-2023 учебном году в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %					
	Социально-	Познавательное	Речевое	Художественно	Физическо	ИТО

	коммуникативно е развитие	е развитие	развити е	-эстетическое развитие	е развитие	Г
Вторая группа раннего возраста «Колобок»	65	67	43	63	79	63,4
Вторая младшая группа «Капельки»	68	64	41	64	83	64
Средняя группа «Почемучки»	78	75	80	83	89	81
Старшая группа «Буратино»	80	79	75	86	89	81,8
Подготовительна я группа «Смешарики»	87	84	85	89	97	88,4
Подготовительна я группа «Непоседы»	86	85	87	84	93	87
Показатель по ДОУ	77,33	75,66	68,5	78,16	88,33	<u>77,60</u>

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах:

Районные конкурсы	
Конкурс	Результат
ДДТ конкурс "Вспоминая лето"	участие
ДДТ конкурс "Мой подарок деду Морозу"	3 место, дипломанты
Фестиваль "Лучше всех"	Дипломант
"Весенняя капель" ансамбль "Непоседы"	1 место
ДДТ " Вечная память"	1 место
«Этих дней не смолкнет слава!»	участие
Республиканские конкурсы	
Конкурс	Результат
РЦКУМ "Спасибо за победу"	участие
РЦКУМ "Мамина весна»	участие
РЦКУМ "Живой символ года»	участие
"Цветок дружбы"	участие
«Новогодний калейдоскоп»	участие
«Мамочка моя»	участие
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	3 место
«Я рисую ПДД»	участие

Открытый фестиваль по чир спорту, команда "Патриот"	2 место
"Урал-Батыр"	участник
Всероссийские конкурсы.	
Конкурс	Результат
ИРО РБ "Времена года"	2 место, участие
Градиент "Осень,осень"	2, 3 место
Градиент "Мой питомец"	2 место, участие
ИРО РБ "Знание -сила"	участие
Градиент Моя любимая игрушка"	2 место, лауреат
ИРО РБ "Новый год, обычаи и традиции "	3 место
«Новогодняя сказка»	3 место, лауреат
«Поколение ЭКО. Летняя лаборатория»	1 место, участие
Любимый герой мультфильма»	3 место, лауреат, участие
«Россия-родина моя»	2, 3 место, участие
«Как я провожу лето»	2 место
«Я патриот» Команда «Защитники»	участие
«Надежды России»	1 место
Дошкольный мир "Нарисую Майододыра"	участие

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития по всем образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов. В 2023 году в график аттестации были внесены изменения в связи с обновлением кадрового состава учреждения и в связи с введением новых форм аттестации на квалификационную категорию. Все педагоги ДОУ были ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических кадров, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02 июня 2023 г. № 73696).

С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в детском саду организована система наставничества, работа педагогической и психологической гостиной молодого воспитателя, где опытные педагоги делятся практическим опытом работы с молодыми коллегами.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях дошкольной организации, района, республики, а также в конкурсах различного уровня.

Педагогический коллектив МДОБУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- 1 старший воспитатель
- 1 учителя-логопеда
- 1 педагог- психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 6 воспитателей

По состоянию на 31.12.2023 г. детский сад укомплектован кадрами на 80 %.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагог – 16/1
- Воспитанник/на всех сотрудников – 7/1

Оценка кадрового обеспечения в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Всего педагогов: 11

Количество сотрудников в (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Мед. персонал	Обслуживающий персонал
МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово					
25	2	11	6	1	1

Воспитатель но-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово						
1	1	6	1	1	1	1

Всего	Стаж педагогической работы				Образование		Квалификационная категория			
МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово										
11	0 - 5	5 - 10	10 - 20	20 и выше	Средне-специальное	Высшее	Без категории	На СЗД	Первая	Высшая
	4 (36%)	2 (18%)	2 (18%)	3 (27%)	3 (27%)	8 (73%)	5 (45%)	0 (0%)	4 (36%)	2 (18%)

В ДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность,

творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям.

Курсы повышения квалификации в 2023 году

ФИО педагога	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
Исламова А.Ф.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания»	15
Ганеева З. З.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания»	15
Кичигина Л. М.	Музыкальный руководитель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания»	15
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
Ахтямова Г. М.	Инструктор по физической культуре	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы	15

		здорового питания»	
Сиразова Д.А.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания»	15
Столярова И.В.	Педагог-психолог	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» « Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
		Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания»	15
Тимиргалиева О.В.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» « Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
		Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания»	15
Асадуллина А.М.	Учитель-логопед	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания»	15
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	72

Гандалипова А.Р.	Старший воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия развития образования» г. Уфа «Особенности образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС)	72
		ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект» «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования»	72
		Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания»	15
Абсатарова Э.Ф.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания»	15
Салимова А.Н.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72

Курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Количество педагогов	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
1	Педагоги ДОУ	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72

Участие педагогов в конкурсах.

Районные конкурсы	
Конкурс	Результат
«Педагог года – 2023 »	1 Дипломант
Конкурс пед.мастерства "Во имя безопасности на дороге" , сценарий агитбригад	3 место
"Лучшее многофункциональное дидактическое пособие для детей раннего возраста"	участники
Республиканские конкурсы	
РЦКУМ "Театральная кукла"	участие
РЦКУМ " Мы с планеты детства"	участие
Дошкольный мир "Цветами улыбается земля" ,	участие
Всероссийские конкурсы	
"Педагог,наставник, друг" Центр развития "Развитум про"	участник
"Поколение ЭКО.Летняя лаборатория" Центр развития "Развитум про"	участник

Участия педагогов в значимых мероприятиях.

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих
Март 2023	Музыкальная гостиная "Созвучие талантов"	25
Март 2023	"Школа молодого педагога" Марафон педагогических идей	25

По итогам 2023 года организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников образовательной организации все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2023 году детский сад продолжил работу с детьми с ОВЗ. Работу с этими воспитанниками осуществляют воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед, которые прошли специальные курсы повышения квалификации. Воспитатели и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ прошли необходимые курсы квалификации и разработали индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения детей.

С первого сентября 2023 года МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для каждой нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с нарушениями речи и АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха, так как есть 1 воспитанник с данной нозологией.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога, учителей-логопедов и воспитателей групп,
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП,
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги имеют соответствующее образование, прошли курсы повышения квалификации и соответствуют Профстандарту.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с образовательной программой ДОО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Для организации образовательной деятельности в ДОО разработаны, приняты на педагогическом совете и утверждены распорядительным актом: - основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан разработана на основе «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой. (до 1 сентября 2023 г.) * Рабочая программа воспитания МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово – детский сад «Тополек» с. Чернолесовский (до 1 сентября 2023 г.) - образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, слабослышающих детей, ТНР. Программы разработаны в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Программы приняты на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023 года и утверждены приказом от 29.08.2023 г. № 232 – ОД.
Парциальная программа	1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Гасанова Р.Х. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Я Родину свою хочу познать».
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - Колесникова Е.В., "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС".
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»
 - Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников»
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки».
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»
 - Бережнова О.В., Бойко Ю.В. Физическое развитие дошкольников, М., 2018 г.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

С января 2020 года МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово открыл Сетевую службу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, а также желающим принять ребенка на воспитание «Шаг навстречу» в рамках Федерального Гранта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах детского сада, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В ДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям

реализации ФОП ДО. Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДОО, требуют пополнения и систематизации. Задача ДОО на 2024 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание, кирпичное, общей площадью 3748 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6; — спальни — 6; — музыкальный зал /физкультурный зал — 1; — методический кабинет – 1; — кабинет заведующего — 1; — кабинет педагога-психолога – 1; — кабинет учителя-логопеда – 1; — медицинский кабинет — 1; — закрытый бассейн – 1; — процедурный кабинет – 1; — изолятор — 2; — пищеблок -1; — прачечная – 1.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 16 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 16 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры; — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и

срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей

Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения

— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, замены входных дверей в здание ДОО, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков.

Состояние использование МДОБУ имеет самостоятельный земельный материально-технической базы участок 17389 м.2, территория которого ограждена забором

высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована футбольными воротами, имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения,

соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, стремиться к устранению выявленных недостатков.

С целью создания современного образовательного пространства оснастить дошкольную группу информационно-коммуникационным оборудованием.

Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в групповых помещениях;

- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

К концу 2023 года все педагоги и специалисты были обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Благодаря этому взаимодействие с родителями обеспечено в большей мере, нежели в весенний период пандемии.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОО за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,

- формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности,
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО на 31.12.2023 г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/2.3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	11/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,03 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан –детский сад «Тополек»
с. Чернолесовский по состоянию за 2023 г.

Процедуру самообследования образовательной организации филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

-Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.13г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса
8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования.
9. Качество организованной образовательной деятельности
10. Качество результатов образовательной деятельности
11. Динамика развития детей в образовательном процессе

12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях
13. Готовность к обучению в школе
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

1.2. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан – филиал детский сад «Тополек» с. Чернолесовский
Сокращенное наименование учреждения	филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово –детский сад «Тополек» с. Чернолесовский
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	1972год
Юридический адрес	450535, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Чернолесовский, ул. Школьная д.1
Телефон	8(347) 270-57-16
<u>Адрес электронной почты:</u>	oks061181@mail.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18. часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайнуллина Разида Зинировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0001244, регистрационный №2572 от 26.02.2014г. Серия 02П01 №0012554 от 26.02.2014г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	24.12.2013г. серия 02 №006893093
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,	14.02.2000г.серия 02 №004838469

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово 18.11.2015г., утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан №2022 от 20.11.2015г. Устав МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

— устав
— коллективный договор
— правила внутреннего трудового распорядка
— положение об оплате труда работников
— положением об общем собрании работников
— положение о педагогическом совете
— положение о внутренней системе оценки качества образования
— план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Распределение административных обязанностей в коллективе	— Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство учреждением и кадрами. — Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Старшая медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание работников; — педагогический совет; — родительское собрание.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Учебно-вспомогательный персонал Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители (законные представители).

Вывод: Система управления филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д.Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022-2023 году функционировало 2 общеразвивающих групп, которые посещали 67 детей, из них 37 девочек, 30 мальчика. В школу выпущено 8 дошкольников. В учебном году были укомплектованы все возрастные группы.
----------------------	--

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	2 группы: Младшая - средняя группа (2-4 года) – 1 Старшая - подготовительная группа (5-7 лет) -1
--	--

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии ФГОС ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. (до 1 сентября 2023 г.) и образовательной программой дошкольного образования МДОБУ детский сад Фантазия» д. Подымалово (с 1 сентября 2023г.) разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)

* Адаптированной образовательной программой МДОБУ детский сад Фантазия» д. Подымалово (с 1 сентября 2023г.) разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022)

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- СОШ с.Чернолесовский,
- Чернолесовской сельской библиотекой,
- 32 пожарно-спасательной частью ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ».

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с СОШ с. Чернолесовский. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада,
- посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс организуется на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Традиции	• День знаний; • День воспитателя; • День пожилых людей;
-----------------	--

	• День матери; • Синичкин день; • День здоровья; • День спорта «Мама, папа я – спортивная семья»; • День семьи.
Праздники и развлечения	• «Осенний бал»; • День матери • Новый год; • День защитника Отечества; • «Международный женский день 8 марта»; • День Победы; • До свидания детский сад (выпускной бал); • День защиты детей.
Фольклорные праздники	• Осенины; • Масленица; • «Шежэре байрам»; • Башкирские игры; • Зимние Колядки; • Сабантуй.
Досуги	• Папа, мама и я – спортивная семья; • День космонавтики; • Азбука безопасности; • Народные игры и забавы; • Развлекательный досуг «Мы спасатели»; • День народного единства; • «Путешествие в страну здоровья!»; • Зимние игры и забавы; • «Огонь друг или враг!»;
Тематические занятия	• Всемирный день снеговика; • День театра; • День Мяча; • Неделя здоровья; • «12 апреля День космонавтика»; • День национального костюма РБ; • День Земли; • День Республики • Книга – источник знаний
Выставки	• Выставка рисунков «Как я провёл лето»; • Выставка рисунков «Золотая осень»; • Выставка творческих работ «Дары осени»; • Выставка рисунков «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; • Выставка «Азбука безопасности на дорогах»; • выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза!»; • Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»; • Выставка детских рисунков «Мой папа солдат» • Выставка «Этот удивительный космос» • Фотовыставка «Профессии моих родителей» - районное мероприятие;

	• Выставка с репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях - районное мероприятие; • Выставка «Куклы моей прабабушки» - районное мероприятие; • Выставка детских рисунков «Мама-солнышко мое!» • Выставка детских рисунков ко Дню Победы.
Акции	• Профилактическая акция «Внимание дети ПДД»; • Трудовой десант «Сделаем кормушки вместе» • Рассада цветов для цветников • Экологические субботники • «Окно победы – 9 мая» ко Дню Победы
Культурно-массовые мероприятия	• Экскурсия в школу и библиотеку. • Экскурсия к памятнику павшим воинам.
Конкурсы	• Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года». ГБУ ДО РЦКУМ. Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» • Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия!» участники конкурса воспитанники разновозрастной группы «Солнышко» • III районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу!» Дом детского творчества с.Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» • Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна». ГБУ ДО РЦКУМ Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» • II Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада младшей разновозрастной группы «Солнышко» • VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой пап и я за безопасные дороги» Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП им.Наташи Едыкиной Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» • II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу родине моей» ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» • Конкурс «Мой любимый воспитатель» Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» • VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» • Районный конкурс для детей и подростков «Вечная память» Дом детского творчества с.Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» • Всероссийский конкурс «Цифровая память - 2023» ИРО РБ. Воспитатель • Всероссийский конкурс детского «Времена года. Весна». ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада старшей

	разновозрастной группы «Радуга» - Республиканский творческий конкурс «Домик для счастья». Участник конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» - Всероссийский конкурс детского творчества «Россия - Родина моя!» ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» - Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето». ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Солнышко» - Республиканская олимпиада для детей «Мы Гагаринцы!», приняли участие 10 воспитанников старшей разновозрастной группы «Радуга». - Всероссийский творческий конкурс «Моя республика – моя гордость!» Центр развития «РазвитумПро» Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Солнышко» - III Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!» ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» - Районный конкурс детского рисунка «Вспоминая лето...» Дом детского творчества с. Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» - Республиканский творческий конкурс среди работников дошкольных образовательных организаций «Мы с планеты детства». ГБУ ДО РЦКУМ Участники конкурса воспитатель - Районный конкурс рисунка «Милая мамочка моя!» Дом детского творчества с. Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга»
--	--

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- старший воспитатель
- 3 воспитателя

Оценка кадрового обеспечения в ДОУ Педагогические кадры. Всего педагогов: 3

Высшее образование		Среднее профессиональное образование		средне	Не законченное высшее
педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое		
дошколь	Не	дошколь	Не		

ное	дошкольн ое		ое	дошкольн ое			
2			2				

ПО ОБРАЗОВАНИЮ		ПО СТАЖУ		ПО КВАЛИФИКАЦИИ	
Высшее	2	1-5 лет	1	Высшая категория	0
Незаконченное высшее	0	5-10 лет	1	1 категория	4
Средне-специальное профессиональное	2	10-25 лет	1	Без категории	0
Среднее		25 лет и более	1		

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
1.	Погосян Оксана Борисовна	Старший воспитатель	1. ООО «СКМ Систем» с 28.11.2023г. по 08.12.2023г.	72
			2. АНО ДПО «Академия развития образования» с 26.06.2023г. по 21.07.2023г.	72
			3. Учебный центр «Диатехсервис»	108
2	Сухарева Алла Зуфаровна	воспитатель	1. ООО «СКМ Систем» с 28.11.2023г. по 08.12.2023г.	72
			2. АНО ДПО «Академия развития образования» с 26.06.2023г. по 21.07.2023г.	72
			3. Учебный центр «Диатехсервис»	108
3	Караульщикова Альбина Фанилевна	воспитатель	1. ООО «СКМ Систем» с 28.11.2023г. по 08.12.2023г.	72
			2. АНО ДПО «Академия развития образования» с 26.06.2023г. по 21.07.2023г.	72
			3. Учебный центр «Диатехсервис»	108
	Такиуллина Альбина Радиковна	воспитатель	1. ООО «СКМ Систем» с 28.11.2023г. по 08.12.2023г.	72

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Методическое обеспечение

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является:

- образовательная программа филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово- детский сад «Тополек» с.Чернолесовский. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- для воспитанников младшей группы составлена программа на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. (до 1 сентября 2023 г.)
- образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, слабослышащих детей, ТНР. Программы разработаны в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Программы приняты на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2023 года и утверждены приказом от 29.08.2023 г. № 232 – ОД.

Парциальная программа

«Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.
Региональная программа для дошкольных образовательных

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 2 группы. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- групповые помещения — 2
- спальни — 2
- музыкальный зал — 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего — 1
- изолятор — 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью, развивающей предметно – пространственной среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 2 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 2 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя изолятор. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для

ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.

Наличие площади, Музыкальный залы. Оснащение музыкального зала позволяющей использовать соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь новые формы дошкольного зала достаточна для реализации образовательных задач, образования с оборудование, представленное в физкультурно-определенными группами музыкальном зале, имеет все необходимые документы и (подгруппами, отдельными сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в детьми) детей соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Динамика изменений — Проводится ежегодно косметический ремонт групповых материально-технического и других помещений дошкольного учреждения. состояния образовательного учреждения

Состояние использование Филиал имеет самостоятельный земельный материально-технической участок 38,21 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые

поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово – филиал детский сад «Тополек» с. Чернолесовский в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово – филиал детский сад «Тополек» с.Чернолесовский является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса

- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- финансовых условий.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполнена в полном объеме.

1.12. Цели, задачи и направления развития учреждения

По итогам работы ДОО за 2022-2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории,
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«ФАНТАЗИЯ» Д.ПОДЫМАЛОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	67 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/ 0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 человека/ %
1.8.2	Первая	4 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 67 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да